

2025年山东省春季高考第一次模拟考试

学前教育类专业知识试题

本试卷分卷一（选择题）和卷二（非选择题）两部分，满分200分，考试时间120分钟，考生请在答题卡上答题，考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

卷一（选择题，共100分）

一、选择题（本大题50小题，每题2分，共100分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项字母代号选出，并涂在答题卡上）

1. 幼儿接种水痘疫苗后获得对水痘病毒的抗体，这属于（ ）
A. 自然自动免疫 B. 人工自动免疫
C. 自然被动免疫 D. 人工被动免疫
2. 下列指标最能反映儿童身材匀称程度的是（ ）
A. 年龄别身高 B. 年龄别体重 C. 身高别体重 D. 体重别身高
3. 给幼儿修剪指甲，下列做法正确的是（ ）
A. 手指甲剪平，脚趾甲剪半圆 B. 手指甲剪半圆，脚趾甲剪平
C. 手指甲、脚趾甲都剪半圆 D. 手指甲、脚趾甲都剪平
4. 植物蛋白质大多营养价值较低，系因所含必需氨基酸种类不全，如米、麦和黍类植物蛋白质缺少（ ）
A. 赖氨酸 B. 色氨酸 C. 组氨酸 D. 苯丙氨酸
5. 苗苗和妈妈郊游回家后出现低血糖，为快速缓解该症状，妈妈应先给其吃（ ）
A. 烤地瓜 B. 苹果 C. 煮鸡蛋 D. 红烧牛肉
6. 学龄前儿童每日饮水量为（ ）
A. 600~800 毫升 B. 800~1000 毫升
C. 1000~1200 毫升 D. 1200~1400 毫升
7. 下列属于空气飞沫传播的疾病是（ ）
A. 伤寒、细菌性痢疾、鼠疫 B. 艾滋病、甲肝、乙肝
C. 水痘、流脑、乙脑 D. 麻疹、百日咳、猩红热
8. 下列症状，不属于百日咳的是（ ）
A. 阵发性痉咳，夜间发作较多 B. 百日咳由细菌引起
C. 百日咳由病毒引起 D. 百日咳可伴有“鸡鸣”样吼声
9. 滴耳药后需保持原姿势（ ）
A. 1-2 分钟 B. 3-5 分钟 C. 5-10 分钟 D. 10-15 分钟
10. 对幼儿进行胸外心脏按压时，下列表述不正确的是（ ）
A. 做按压时，要垂直向下用力
B. 应使病人平躺在舒适柔软的支撑物上
C. 胸外心脏按压法可与口对口吹气法同时进行
D. 用手掌根部按压胸骨偏下方，按压面积不可过大
11. 下列传染病中，传播途径和其他三项不一样的是（ ）
A. 麻疹 B. 猩红热 C. 甲肝 D. 流脑
12. 制定幼儿园一日生活日程的依据是（ ）
A. 幼儿年龄特点、季节变化、家长需要
B. 幼儿家庭住址、天气变化、家长需要
C. 幼儿年龄特点、季节变化、教师需要
D. 幼儿家庭住址、天气变化、教师需要
13. 下列关于幼儿园的建筑设备卫生，表述不正确的是（ ）
A. 盥洗室可设在厕所与活动室或寝室之间
B. 绿化面积占全园土地面积的30%~40%
C. 每名幼儿所占面积不应小于2.5平方米
D. 幼儿园应该避开市、镇交通干道，离开铁路线至少500米以上
14. 下列有关感知觉的表述不正确的是（ ）
A. 客观事物停止作用于感受器，感觉便不再产生
B. 感觉和知觉都是直接作用于感觉器官的事物的反映
C. “视觉悬崖”说明6个月大的婴儿具有深度知觉
D. 感觉和知觉反映事物的外部特征和外部联系，也反映事物的本质联系
15. 下列不属于引起和维持有意注意条件的是（ ）
A. 对目的和任务的理解 B. 动用意志，排除干扰
C. 人的情绪和精神状态 D. 培养间接兴趣
16. 关于幼儿记忆发展特点，表述不正确的是（ ）
A. 自传体记忆是儿童对发生在自己身上的具体事件的记忆
B. 儿童的有意识记效果好于无意识记
C. 幼儿对处于开始部位和结尾部位的信息再现效果好于中间部位的信息
D. 记忆恢复现象是幼儿特殊的记忆现象
17. 比起早上入园时跟老师说“早上好”，许多孩子先学会离园时说“再见”，这表现了情绪情感的（ ）
A. 动机作用 B. 对认知发展的作用
C. 是人际交往的重要手段 D. 对儿童个性形成的作用
18. 幼儿愿意和漂亮的小朋友玩耍，反映的影响同伴交往的因素是（ ）
A. 身体特征 B. 行为特征 C. 认知能力 D. 成人的鼓励



- 19.乐乐与妈妈在一起时，只顾自己玩，很少关注妈妈在干什么，不会主动与妈妈亲近，对妈妈的离开漠不关心，很少表现出不安情绪。乐乐的依恋类型是（ ）
- A.安全型依恋 B.矛盾型依恋 C.迟钝型依恋 D.回避型依恋
- 20.教师组织音乐活动时，一边弹琴，一边关注幼儿的表情，组织幼儿按音乐节奏做各种动作；幼儿跳舞时，既能舞姿优美，又能与音乐配合一致，并配上适当的面部表情。这体现了注意的哪种品质（ ）
- A.注意的广度 B.注意的稳定性 C.注意的分配 D.注意的转移
- 21.情感抑制型性格的儿童，所具有的特点是（ ）
- A.具有强烈的兴趣和自信
B.在陌生的气氛中，往往徘徊在趋近还是逃避的冲突中，难以作出决定
C.能在新环境中发现乐趣和结交新朋友，敢于冒险
D.乐于接受环境的变化，乐于在新环境中进行探索和交往
- 22.一些幼儿的自尊心很强，当他们的某一行为遭到挫折或不被他人理解时，就会因气愤而攻击别人，产生这一行为的原因是（ ）
- A.社区文化氛围 B.儿童的教养环境
C.交流及其文化影响 D.社会认知的缺陷和歪曲
- 23.家庭教养中溺爱和对儿童期望过高的根本原因是（ ）
- A.家庭关系复杂 B.孩子年龄小
C.家庭经济条件好 D.家长的焦虑心态
- 24.儿童思维发展的一般趋势是（ ）
- A.直觉行动思维——抽象逻辑思维——具体形象思维
B.具体形象思维——直觉行动思维——抽象逻辑思维
C.直觉行动思维——具体形象思维——抽象逻辑思维
D.抽象逻辑思维——直觉行动思维——具体形象思维
- 25.三岁的彤彤说：“自己是好孩子，这是妈妈说的。”这体现了彤彤自我评价的特点是（ ）
- A.对自己个别方面的评价 B.依从性评价
C.对自己外部行为的评价 D.对自己多方面的评价
- 26.根据皮亚杰的认知发展理论，幼儿获得“客体永久性”的认知发展阶段是（ ）
- A.感知运动阶段 B.前运算阶段
C.具体运算阶段 D.形式运算阶段
- 27.“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之”。这主要体现的幼儿园教育原则是（ ）
- A.保教结合 B.教育的活动性及活动的多样性
C.促进儿童全面发展 D.以游戏作为基本活动
- 28.幼儿入小学后，有的幼儿上课坐不住，精力不集中，有的写字姿势不正确，老师批评多次就是改不了。这说明幼小衔接没有做好的准备是（ ）
- A.身心准备 B.社会准备 C.学习准备 D.生活准备
- 29.面向家长传授幼儿发展的一般规律与特征，阐释幼儿养育的原则、内容等知识的辅助组织。一般附设在保健院、学校等。体现幼儿园与家庭合作的方式是（ ）
- A.网上教育论坛 B.幼儿园开放日 C.定期家访 D.家长学校
- 30.实施幼儿德育，教师应热爱和尊重幼儿。下列做法不正确的是（ ）
- A.规则都是全体教师制定的，幼儿应按部就班予以遵守
B.教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心
C.教师应注意尊重并发挥幼儿的主动性
D.教师对幼儿的热爱不仅基于感情，也基于一种社会责任
- 31.幼儿园教育活动最为经济的组织形式是（ ）
- A.个别活动 B.集体活动 C.自由活动 D.小组活动
- 32.幼儿最喜爱的劳动形式是（ ）
- A.手工劳动 B.种植、饲养劳动
C.自我服务劳动 D.为集体服务的劳动
- 33.我国幼儿园的教育目标是（ ）
- A.促进幼儿智能和谐发展
B.促进幼儿社会性的和谐发展
C.促进幼儿情绪和情感的发展
D.实施全面发展教育，促进幼儿身心和谐发展
- 34.下列关于幼儿教育家的教育思想，表述正确的是（ ）
- A.蒙台梭利认为教育要启发、解放儿童的创造力，提供手脑并用的条件和机会
B.陶行知教育思想的重要内容是感觉教育
C.福禄培尔认为必须尊重幼儿的自主性，重视幼儿的自我活动
D.陈鹤琴推行生活教育，倡导教、学、做合一的教有方法
- 35.关于幼小衔接工作，下列表述不正确的是（ ）
- A.儿童从小班开始掌握正确的握笔姿势
B.入学适应性的主要任务是促进幼儿的全面发展
C.幼小衔接主要提前教给幼儿小学知识，为小学做准备
D.幼儿学习适应困难主要表现在学习习惯与学习态度等非智力因素方面
- 36.教师在组织幼儿练习平衡木的活动中，运用激励和表扬的方法培养幼儿勇敢的品性和意志力，教师在活动中坚持的原则是（ ）
- A.科学性与思想性相结合的原则 B.直观性原则
C.积极性原则 D.活动性原则

- 37.下列属于中班幼儿劳动主要内容的是()
- A.提高自我服务的质量,培养他们的独立性
B.培养生活自理能力
C.为集体劳动和轮流承担值日生
D.培养幼儿劳动的自觉性、计划性和目的性
- 38.目前有些家长望子成龙心切,要求幼儿园提前教授小学知识。幼儿园根据家长的意愿超前教育,幼儿难以理解和接受,对以后产生很大危害。这违背选择与确定幼儿园课程内容的原则()
- A.满足幼儿全面发展的整体需要,有效发挥各领域内容的教育作用
B.符合幼儿发展规律与特点,选择必要和有效的内容
C.联系幼儿生活实际,符合幼儿兴趣、有利于形成一定的知识结构
D.适合幼儿发展需要,对幼儿学习有挑战性
- 39.具有更综合、更自主、更开放、更灵活特点的幼儿学习方式是()
- A.接受式 B.体验式 C.探究式 D.合作式
- 40.针对有幼儿乱扔垃圾的现象,教师设计了“垃圾回家”的活动。该活动的设计程序是()
- A.目标 B.兴趣、需要和经验
C.环境和材料 D.活动方案
- 41.下列词语属于知识技能目标的是()
- A.发展 B.形成 C.区别 D.遵守
- 42.中班的王老师将一节体育活动设定为30分钟,那么结束部分比较合适的时间大约在()
- A.10分钟 B.7分钟 C.6分钟 D.3分钟
- 43.能自觉遵守基本的安全规则和交通规则,该教育目标适合的年龄是()
- A.托班 B.小班 C.中班 D.大班
- 44.幼儿能够掌握表示类概念的词汇,表达时运用各种语气的年龄应是在()
- A.2-3岁 B.3-4岁 C.4-5岁 D.5-6岁
- 45.教师通过口头语言向幼儿说明,下雨了,小鱼在水里闷得难受,所以游到水面上该教师运用的教学方法是()
- A.讲述法 B.讲解法 C.操作法 D.游戏法
- 46.下列幼儿园社会教育目标适合中班幼儿的是()
- A.有自己的好朋友
B.喜欢结交新朋友
C.愿意和小朋友一起游戏
D.喜欢和小朋友一起游戏,有经常一起玩耍的小伙伴

- 47.下列属于5-6岁幼儿园数学教育目标的是()
- A.初步理解量的守恒
B.会用数词描述事物的排列顺序和位置
C.能通过一一对应方法比较两组物体的多少
D.能感知和发现常见几何图形基本特征,并能进行分类
- 48.下列动作属于模仿象征性动作的是()
- A.弯腰 B.下雨 C.跑马步 D.抓握
- 49.幼儿绘画时,用一条直线表示弓箭,边画嘴里还发出“啾,啾”的声音,这一特点体现了幼儿绘画的特殊表现是()
- A.抽象性与透明式 B.拟人化与动态性
C.展开式与夸张性 D.抽象性与动态性
- 50.《幼儿园指导纲要》中关于五大领域指导要点说法错误的是()
- A.社会领域的教育具有潜移默化的特点
B.爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识属于科学领域
C.教师购买丰富的可操作的材料,为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件
D.艺术是实施美育的主要途径,应充分发挥艺术的情感教育功能,促进幼儿健全人格的形成

卷二(非选择题,共100分)

二、简答题(本大题6个小题,共31分)

- (本小题5分)对幼儿发展状况的评估要注意哪些问题?
- (本小题6分)合理安排生活日程的意义有哪些?
- (本小题6分)如何培养幼儿的想象力?
- (本小题6分)如何预防婴幼儿上呼吸道感染?
- (本小题4分)传统四种气质类型心理活动的明显特点是什么?
- (本小题4分)幼儿智育的内容有哪些?

三、论述题(本大题2个小题,共20分)

- (本小题10分)论述幼儿园环境创设应注意的问题。
- (本小题10分)论述幼儿道德发展的影响因素。

四、材料分析题（本大题 5 个小题，共 37 分）

1.(本小题 12 分)某幼儿园出现多名幼儿食物中毒，发生剧烈呕吐与腹泻，经查原因是午餐食用加热不充分的海产品导致。

- (1)该园幼儿可能属于哪种细菌性食物中毒？
- (2)除此之外，还有哪些细菌性食物中毒种类？
- (3)如何做好食品的卫生管理？

2.(本小题 7 分)在小班数学“图形找家”教学活动中，教师引导幼儿完成以下内容。

- ①把正方形、三角形、圆形混放在一起，请幼儿说一说图片盒里有什么形状。
- ②请幼儿分别找出圆形、三角形、正方形，并分类放到指定的地方。
- ③请幼儿观察图形的分放情况，说一说每一堆是什么形状。
- ④在教室里有哪些图形像三角形、哪些像正方形，请幼儿找一找说一说。
- ⑤请幼儿观察物品的形状，再把物品根据不同的形状，送回它们的“家”。

- (1)该活动中第 2 步的分类方式是什么？
- (2)幼儿认识立体图形的一般顺序是什么？
- (3)组织数学活动对教师的要求有哪些？

3.(本小题 5 分)怡怡今年三岁半，刚入园。入园之前由外公外婆照顾，缺少和同伴交往的经验。一天，幼儿园自由活动时间，怡怡看到开开在玩玩具车。怡怡也想玩，就去抢，开开不愿意让给怡怡，两个孩子就争起来。王老师见状，就对开开说：“开开，等你玩好了，会告诉怡怡的，对吗？你玩好了，就轮到怡怡玩了。”然后安抚怡怡，让她玩皮球。开开继续玩了一会，就把玩具车给怡怡玩，王老师及时表扬开开：“你做得对！怡怡也很开心！你俩已经是好朋友了。”诸如此类的强化词，能对双方产生积极的情绪效果。

- (1)王老师主要采取了哪种形式帮助幼儿掌握社会性技巧？
- (2)开开听取了老师的建议，用积极的活动来改变紧张的环境，消除不良气氛，运用的是幼儿情绪调控的哪一种策略？
- (3)幼儿情绪调控的发展趋势有哪些？

4.(本小题 6 分)小班幼儿正在自发的玩“娃娃家”的游戏。刘燕扮演妈妈，李伟扮演爸爸，张扬和王东扮演孩子。只是，“爸爸”“妈妈”及其他成员各玩各的。根本没有意识到自己的角色，张老师对孩子们说：“有人在家吗？我是爸爸的同事，到你们家来做客了，妈妈在忙什么呢？是在为我做好吃的吗？”这些“娃娃家”的成员们都意识到自己的角色身份，高兴地忙碌起来了……

- (1)张老师采用了哪种方式对游戏进行指导？
- (2)应怎样指导幼儿的创造性游戏？

5.(本小题 7 分)在幼儿园，学习春天的知识，可以借助散步的机会观察花草等植物的变化，鼓励幼儿在花园的草地上自由活动，寻找春天的迹象，以加深幼儿对春天的印

象和认识兴趣；让幼儿认识雪，下雪天，教师将幼儿带到户外，让幼儿看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，让幼儿对雪留下深刻的印象。

- (1)上述案例体现了哪种教学活动的组织和指导策略？
- (2)幼儿园教学活动的组织和指导策略还有哪些？

五、活动设计题（本大题共 12 分）

(本小题 12 分)随着社会的发展，电子产品对幼儿的影响也越来越大，它为幼儿提供了学习资源和广泛的信息获取渠道，同过电子媒体、设计工具等幼儿可以参与各种创造性活动，培养幼儿创新思维、解决问题能力等，但是长时间使用电子产品会导致视力下降，不良坐姿会对幼儿脊柱、体态造成不良影响，请根据上述内容，以“如何保护我们的眼睛”设计一份健康领域活动。

设计要求：

- (1)语言简洁，表述清晰；
- (2)结构合理，内容完整；
- (3)过程设计科学，能够体现幼儿园教育活动设计的原则。