

德州市 2024-2025 学年第一学期高一期末考试

语文试题

本试卷分卷一（选择题）和卷二（非选择题）两部分，满分 120 分，考试用时 120 分钟。考生请在答题卡上答题，考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

卷一（选择题 共 50 分）

卷一共 20 小题，在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项字母代号选出，填涂在答题卡上。

一、本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。

1. 下列句子中加点字的读音，全都正确的是（ ）

- A. 菽粟（sù） 袅娜（nuó） 瞭望（liào） 不落窠臼（kē）
B. 城隅（yú） 干坼（chè） 倏然（shù） 矫揉造作（jiāo）
C. 凫水（fú） 纨绔（kuà） 憎恶（zèng） 蓊蓊郁郁（wèng）
D. 颓圮（qǐ） 扎针（zhā） 着陆（zháo） 千乘之国（shèng）

2. 下列词语中，没有错别字的是（ ）

- A. 瘟神 螺丝刀 怡笑大方 B. 班驳 战力品 锲而不舍
C. 梦靥 抱厦厅 沸翻盈天 D. 稼穡 攻坚战 体贴入微

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的是（ ）

- ①夜晚睡不着出去阳台透透气，我看到了一弯新月悬浮在_____的天空。
②一旦有你的赞助商到场，必须确保网站上的_____按照赞助商的级别进行有序地排列。
③队员们表示：“下一场比赛胜负难测。但我们尽力而为，_____最后失败了，我们_____会时刻认清自己的目标，不会轻易放弃。”

- A. 寥廓 标志 即使/也 B. 辽阔 标志 尽管/仍然
C. 辽阔 标致 即使/也 D. 寥廓 标致 尽管/仍然

4. 下列句子中，标点符号使用正确的是（ ）

- A. 《团结、友谊、进步》为主题的第 31 届世界大学生夏季运动会，在成都圆满闭幕。
B. 要修建立交桥的消息传出后，许多人都非常关心这座桥将怎么建那里的近千株树木将怎么办？
C. “在考场上千万别慌，”老师再三对我们说：“做题前一定要看清题目要求，答题要完整。”

D. 楷书横平竖直，笔力遒劲；隶书蚕头燕尾，一波三折；行书刚健秀美，飘逸端庄。

5. 下列句子中加点成语的使用，正确的是（ ）

- A. 在阅读教学中，一篇文章往往变成了主题写法结构的肢解罗列，以致学生目无全牛。
B. 在这次演讲比赛中，来自基层单位的选手表现出色，他们口若悬河，巧舌如簧，给大家留下了深刻印象。
C. 这个公司虽然在亚洲地区一直业绩不错，但在欧美却一直惨淡经营，两个月亏损了 3 亿英镑。
D. 我们不会忘记那些为我国的航天事业殚精竭虑的科学家们，他们的伟大精神将永远被记录在共和国的史册。

6. 下列各句，语意明确、没有语病的是（ ）

- A. 中国思考、中国行动、中国方案，正随着中国青年的脚步，在世界各地掀起波澜。
B. 苹果中含有大量叫栎素的抗氧化，这种物质可以保护人的肺部不受大气污染的影响。
C. 世界杯足球门票上最为显眼的是位于门票右上方的激光全息防伪标志。
D. 据调查，青少年近视的原因主要是户外运动时间偏少，不科学使用电子产品造成的。

7. 下列句子，排序最恰当的是（ ）

- ①情绪是对一系列主观认知经验的通称，是多种感觉、思想和行为综合产生的心理和生理状态。
②与其刻意逃避，不如坦然面对，让情绪自然发展，积极地适应、行动、改变。
③情绪不分好坏，每个类别的情绪各有作用，提醒着你当下的状态。
④近代研究中常把快乐、愤怒、悲哀和恐惧列为情绪的基本形式。

- A. ②①③④ B. ①④③②
C. ②④①③ D. ①④②③

8. 下列有关文学、文化常识的表述，不正确的是（ ）

- A. 《我愿意是急流》是匈牙利爱国诗人和英雄裴多菲于 1847 年创作的一首抒情诗。
B. 蒲松龄与曹雪芹都是清代著名小说家，其代表作分别是《聊斋志异》和《红楼梦》。
C. 咫、尺、寸、丈、跬、仞、钩、鎰、铢都是我国古代的长度单位。
D. “三五之夜”即农历每月十五的夜晚，农历每月的十五日又称“望”。

9. 下列各句，修辞手法判断正确的是（ ）

- A. 在乌黑的无边夜空中，李煜所见之月，如钩，尖锐的钩，勾人心魄。（夸张）
B. 后来呢？后来，老和尚说，这是飞蜈蚣，它能吸蛇的脑髓，美女蛇就被它治死了。（反问）
C. 他们两位老朋友谈天说地，我觉得自己好像是一个不必要的旁听者。（比喻）
D. 柳树像病了似的，叶子挂着层灰土在枝上打着卷，枝条一动也懒得动，无精打采地低垂着。（拟人）

10. 对下面这首诗歌的理解和赏析，不正确的是（ ）

过彭泽

【明】解缙

青山围一县，隐隐见人家。
乱石江边出，孤帆带日斜。
翠添官舍柳，香泛驿楼花。
不见陶彭泽^①，湓城^②起暮鸦。

【注】①陶彭泽：晋陶渊明曾官彭泽令，故称。②湓城：指九江城。

- A.首联写出了彭泽四面环山的地理位置，人烟寥落，不似大城市那样车马喧嚣。
B.颔联描写作者乘船看见的城边水涯清晨的景色，江边乱石，江上孤帆，天然清丽。
C.颈联中“添”字写出官舍之柳绿意更浓，“泛”字写出驿楼之花香气四溢。
D.尾联援引典故，由眼前景联想到陶渊明，流露了诗人追慕陶渊明恨不能一见之情。

二、本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分。

阅读下面的文字，完成 11~13 题。

共建“一带一路”倡议源于中国，但机会和成果属于世界。从助力我国形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局，到各方启动大批务实合作、造福民众的项目，再到构建起全方位、复合型的互联互通伙伴关系，开创共同发展的新前景。事实证明，“一带一路”是中国同世界共享机遇、共谋发展的阳光大道。

当前，共建“一带一路”已成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。习近平总书记在党的二十大报告中对推动共建“一带一路”高质量发展做出了重要部署。以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神，不仅是人类文明的宝贵遗产，也是推动共建“一带一路”高质量发展的重要精神动力。丝路精神凝结于历史，启迪于当下。新时代新征程，我们要赓续丝路精神，不断巩固推动共建“一带一路”高质量发展的价值共识和精神基础。

促进交流互鉴。习近平总书记指出：“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”丝绸之路上的东西方文明交流史告诉我们：文明是平等的，人类文明因平等而有交流互鉴的前提；同时，文明又是多彩的，人类文明因多样而有交流互鉴的价值。弘扬赓续丝路精神，要尊重不同文明的差异性、独立性和多样性。树立平等、互鉴、对话、包容的文明观，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，在交流互鉴中促进各文明共同发展。

坚持合作共赢。习近平总书记指出：“两千多年的交往历史证明，只要坚持团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢，不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家完全可以共享和平，共同发展。这是古丝绸之路留给我们的宝贵启示。”丝绸之路不仅是一条互联互通、开放合作之路，还是一条互惠互利、共享共赢之路。弘扬赓续丝路精神，推进共建“一带一路”参与国家的政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，全面开展在教育、科技、文化、卫生、旅游、体育、民间交往等领域的交流合作。进一步弘扬赓续丝路精神，各国要牢固树立人类命运共同体理念，摒弃零和博弈的陈旧思维，携手共建开放型世界经济。

倡导和平对话。习近平总书记指出：“‘一带一路’建设，倡导不同民族、不同文化要‘交而通’，而不是‘交而恶’。”回顾历史，汉代张骞出使西域，完成“凿空之旅”，使用的不是战马和长矛，而是驼队和善意；

明代郑和七下西洋，依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊……一代代中国人赓续着和平合作的优良传统。中国强调珍视和平环境、共创合作良机，增进共建“一带一路”参与国家的相互信任，将政治互信、地缘毗邻经济互补的优势转化为务实合作、持续增长的优势。当前，世界进入新的动荡变革期。弘扬赓续丝路精神，要坚持通过和平对话的方式解决争端、分歧，积极沟通、凝聚共识，携手应对挑战。

（摘编自葛莉《弘扬赓续丝路精神》）

11.下列内容，不是弘扬赓续丝路精神的具体做法的是（ ）

- A.丝路精神凝结于历史，启迪于当下，是人类文明的宝贵遗产及人类和平合作的精神动力。
B.要尊重不同文明的差异性、独立性和多样性，树立平等、互鉴、对话、包容的文明观。
C.各国要牢固树立人类命运共同体理念，摒弃零和博弈的陈旧思维，携手共建开放型世界经济。
D.坚持通过和平对话的方式解决争端、分歧，积极沟通、凝聚共识，携手应对挑战。

12.下列关于原文内容的理解和分析，不正确的是（ ）

- A.当前，共建“一带一路”已成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。
B.不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家在任何情况下都可以共享和平，共同发展。
C.文明是平等而多彩的，人类文明因平等而有交流互鉴的前提，因多样而有交流互鉴的价值。
D.不同民族、不同文化要“交而通”，而不是“交而恶”，要坚持赓续和平合作的优良传统。

13.下列对文章写作特点的分析，正确的是（ ）

- A.文章按照“总一分一总”的结构行文，论述了弘扬赓续丝路精神的重要意义及具体遵循的原则。
B.文章主要运用引用、举例、对比的论证方法，使较枯燥的政论文变得生动且容易理解。
C.文章举张骞、郑和的例子，是为了论证要坚持通过和平对话的方式弘扬赓续丝路精神。
D.文章首尾照应，强调以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神。

阅读下面的文字，完成 14~16 题。

蓝莓的华丽“转身”

①不同水果的走红，有的是因为独特的味道，比如榴莲；有的是因为奇特的造型，比如人参果；有的是因为特殊的效用，比如蓝莓。在宣传推广中，这种蓝色的小浆果有个特殊的功能，就是增强视力。这种特别的小果子从何而来？它真有如此神奇的能力吗？

②从种属上看，蓝莓狭义上指一群越橘属越橘亚属青叶果组植物的果实，通常包括北高丛蓝莓、兔眼蓝莓和矮丛蓝莓。但从广义上说，杜鹃花科越橘属的成员的果实都可以被称为蓝莓。越橘属植物种类繁多，整个家族超过 450 种，235 种以上的越橘属植物在马来西亚都有分布。之所以叫作蓝莓，是因为常见的好吃的越橘属植物果实都是蓝色的。不过在蓝莓大家族中还有一些特别的存在，比如兔眼蓝莓，就像红色的兔子眼睛，红豆越橘更是拥有鲜红色的果皮，与蓝毫无关系了。

③人类食用蓝莓的历史非常久远。美洲印第安人在数千年前就开始采集和食用当地的野生蓝莓，并且还发明了各种保存蓝莓果实的方法。在农作物歉收的年份里，蓝莓是重要的救荒食品。欧洲殖民者来到美洲初期时，碰到一个巨大问题，这里的气候条件与欧洲截然不同，带来的作物收成欠佳。他们是在当地印第安人的指点下，依靠采集野生蓝莓才度过了最初艰苦的岁月。这大概也是欧美人偏好这种小浆果的原因之一。中国人的祖先很早就

开始采食越橘属植物的果实。据考证，在 1000 年前，我国就已经有食用野生蓝莓的记录。《本草纲目》中就有记载，苍山越橘具有“顺气、消饱胀、益肾固精、强筋明目”的功效。

④到了现代，蓝莓被追捧，是源于一个关于蓝莓神奇效果的故事。二战时，英国王牌飞行员会大量吃蓝莓。这样能够帮助他们在弱光下识别德国纳粹的战机，从而在空战中抢得先机。其实，这个广为流传的故事是为了掩盖战机上装有先进雷达而编造的谎言(有的版本中蓝莓被换成了胡萝卜)。事实证明，这个欺诈任务执行得很成功，而且让大家广泛关注到了蓝莓的明目功效。现代营养学研究表明，花青素可以促进视网膜中视紫红质的再生成，有提高眼周血液系统循环，缓解视疲劳的作用。其次，还可以促进视力的敏感性，提高暗视力。再者，花青素作为一种强抗氧化剂，能够降低氧自由基对双眼的损害，有利于防止白内障。因此，花青素被誉为“眼部黄金”，而皮里肉里都有花青素的蓝莓自然也就成为“明目首选”了。这里需要补充的是，蓝莓表皮上的白霜是蓝莓生长过程中自然分泌的果糖凝结成的白色物质，被人称作果粉。它是可以食用的，不用刻意洗掉。一般只有新鲜的蓝莓才会看见果霜。

⑤看来，要想依靠吃花青素达到抗氧化的目的，就必须吃下足够多的花青素——要把这些小果子当饭吃，才勉强能达到摄入总量的需求。那么蓝莓是不是吃得越多越好呢?蓝莓性质偏凉，而且具有一定的促进肠胃蠕动作用。过多食用，其寒性有可能会刺激肠胃，引起腹泻、腹痛等不适。一般建议成人一天吃 10—20 颗蓝莓即可。胃肠功能较弱的老人、小孩儿，肾脏或胆囊疾病患者要少吃，以免给身体带来不适。另外，蓝莓中含有较为丰富的糖类物质，糖尿病患者最好不要食用蓝莓。第三，蓝莓不能和牛奶、高钙食物一起吃。蓝莓中的维生素 C 会和牛奶中的蛋白质形成凝固，影响人体消化，容易导致腹泻、腹痛等症状。建议两者间隔 1 小时食用。蓝莓中含有草酸盐，会影响钙的吸收，建议食用蓝莓 2 小时后再摄入高钙物质。

⑥所以，蓝莓固然有一定的明目功效，但它的属性决定了我们不能仅凭多吃蓝莓来达到明目或治疗眼疾的效果。生活中我们还是要做到注意用眼卫生，培养科学的用眼习惯，保持营养均衡。如果眼部有不适症状，还是要及时到医院进行正规治疗。

14.下列说法，不是蓝莓作为“明目首选”的原因的是（ ）

- A.蓝莓的皮里肉里都有花青素，而花青素被誉为“眼部黄金”。
- B.花青素可以促进视网膜中视紫红质的再生成，促进视力的敏感性，提高暗视力。
- C.花青素作为一种强抗氧化剂，能够降低氧自由基对双眼的损害，有利于防止白内障。
- D. 蓝莓表皮上具有生长过程中自然分泌的果糖凝结成的白色物质。

15.下列对文章内容的理解与分析，正确的是（ ）

- A.蓝莓这个名字的由来，是因为好吃的越橘属植物，果实都是蓝色的。
- B.人类食用蓝莓的历史非常久远，在数千年前蓝莓就是美洲印第安人重要的食品。
- C.蓝莓中含有较为丰富的糖类物质，会和牛奶中的蛋白质形成凝固，影响人体消化。
- D.我们不能仅凭多吃蓝莓来达到明目或治疗眼疾的效果，还要注意用眼卫生，保持营养均衡。

16.下列对文章写作特点的分析，不正确的是（ ）

- A.文章标题，既概括了说明的内容，又生动形象，激发了读者的阅读兴趣。
- B.文章第②段运用了列数字、打比方、作比较的说明方法来说明蓝莓的特点。

C.选文第③段“大概”“之一”等加点词语，体现了说明文语言的准确性。

D.选文③—⑤段分别介绍了蓝莓的食用历史、食用功效、食用禁忌三方面的内容。

三、本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

阅读下面的文言文，完成 17~20 题。

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐。

子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。居则曰：‘不吾知也！’如或知尔，则何以哉？”

子路率尔而对曰：“千乘之国，摄乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑；由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。”

夫子哂之。

“求！尔何知？”

对曰：“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。如其礼乐，以俟君子。”

“赤！尔何如？”

对曰：“非曰能之，愿学焉。宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相焉。”

“点！尔何如？”

鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰。”

子曰：“何伤乎？亦各言其志也！”

曰：“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”

夫子喟然叹曰：“吾与点也！”

三子者出，曾皙后。曾皙曰：“夫三子者之言何如？”

子曰：“亦各言其志也已矣。”

曰：“夫子何哂由也？”

曰：“为国以礼，其言不让，是故哂之。”

“唯求则非邦也与？”

“安见方六七十如五六十而非邦也者？”

“唯赤则非邦也与？”

“宗庙会同，非诸侯而何？赤也为之小，孰能为之大？”

17.下列句子中，加点字解释错误的是（ ）

- A.摄乎大国之间 夹，处于
- B.夫子哂之 笑
- C.方六七十，如五六十 或者
- D.吾与点也 和

18.下列各组句子中加点词的意义和用法，完全相同的是（ ）

- A.为国以礼 摇其本以观其疏密

- B.夫三子者之言何如 宫中尚促织之戏
 C.风乎舞雩 然不已乎
 D.舍瑟而作 吾尝终日而思矣

19.下列句子中，与“异乎三子者之撰”句式相同的是（ ）

- A.蚓无爪牙之利 B.而刀刃若新发于硎
 C.传其事以为官戒 D.遂为猾胥报充里正役

20.下列对文章内容的理解与分析，不准确的是（ ）

- A.本文以“言志”为线索，为我们描述了一幅师生间畅谈理想抱负的场景。
 B.文段通过简洁的对话、细腻的神情及动作描写来表现人物的性格志趣。
 C.子路是一个有抱负，坦诚，但性格比较鲁莽、轻率、自负的人。
 D.文段善用典故，内涵丰富；语言富丽华美，耐人寻味。

卷二（非选择题 共 70 分）

四、本大题共 3 小题，共 10 分。

21.写出下列横线处空缺的名句。（3 分）

（1）毛泽东在《沁园春·长沙》中旧地重游，表达对往昔生活回忆的诗句是“携来百侣曾游。_____”。

（2）《念奴娇·赤壁怀古》中的“_____，一时多少豪杰”两句，收束了对赤壁雄奇景物的描写，引起后面对历史的缅怀。

（3）有人说《无衣》这首诗的语言有强烈的动作性，主要表现在“修我戈矛、_____、修我甲兵”三句上，这使人想象到战士们在磨刀擦枪，舞戈挥戟的热烈场面。

22.请你为下面这则新闻拟写标题，不超过 10 个字。（3 分）

据新华社报道，12 月 4 日，在巴拉圭亚松森召开的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第 19 届常会上，“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”被正式列入人类非物质文化遗产代表作名录。至此，我国共有 44 个项目列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录、名册，总数居世界第一。这一消息迅速刷屏，成为国人热议的焦点。春节，作为中华文化的重要符号，其成功申遗不仅进一步彰显了中国的文化自信，也为全球文化交流注入了新的活力。

23.“黄河博大宽厚，柔中有刚；挟而不服，压而不弯；不平则呼，遇强则抗；死地必生，勇往直前。正像一个人，经历了许多磨难便有了自己的个性。”在你读过的经典名著中也有许多人物，有着类似黄河的精神品质。请你从下面选出其中感触最深的一位人物，并说明理由，不超过 100 字。（4 分）

孙少平 贝多芬 保尔·柯察金

五、本大题共 5 小题，共 15 分。

阅读下面的文字，完成 24~28 题。

最后的母爱

①很长时间了，我一直无法忘记她。

②她曾经是我的病人，一位年过六旬的老人。她的一双儿女将她送来时，她虽然已经非常憔悴，但依然保持着一个女人并未随时光老去的优雅——头发没有白，梳理得非常整齐；黑色开衫毛衣套在一件墨绿色的衬衣上，黑色短裙，方口皮鞋；她人略瘦。习惯性地先微笑再开口，笑容苍白但很真诚。

③她的女儿说她刚退下来，之前是大学教授，曾经在国外呆过几年。但检查的结果很无情，脑瘤，已经晚期。职业本能告诉我，她的时间不多了，甚至已经没有手术价值——即使手术，也无法延长她的生命，只能让她白白承受手术的痛苦。

④看得出来，她的儿女很孝顺，目光里满是焦灼和忧虑，但在她面前，还是努力保持着一份轻松。她的儿子偷偷告诉我，若检查结果不太好，不要告诉她实情；只要有一线希望，他们会不惜一切代价拯救母亲。

⑤在我想如何婉转地告诉她的儿女这样的情况时，她却敲开了我的门。

⑥她微笑着说：“我不是来询问检查结果的，我的身体状况我很清楚。”

⑦我愣了一下，决定不再隐瞒，便点点头说：“是的，情况不太好。”

⑧她依然微笑着说：“我想请求您帮我安排手术。”

⑨我再次愣住，这样的要求并不理智，停顿了一下，我说：“也许保守治疗会更好一些。”

⑩“不！”她果断地说：“我要手术，可以做手术的是吗？况且，保守治疗的费用并不比手术低。”

⑪她忽然握住我的手说，“能够手术我还可以给他们一份希想，让他们相信我还有康复的可能；若连手术都无法做了，他们一定会很绝望，我不想他们现在就绝望。”

⑫这是我做医生的第 13 个年头，在此之前，我不记得自己遇见过多少病人，给多少病人做过手术，又给过多少病人无药可救的绝望答案，也不记得邂逅过多少相互疼爱和不舍的亲人——父母子女、兄弟姐妹……因为经历太多，我已经不再随同他们悲伤和感动，可眼前这个平静而憔悴的老人，还是让我难以抑制地有流泪的冲动——一切都在走向结束，那是她生命中最后的日子，她心知肚明，但她还要用枯树上最后一根绿叶给孩子们最后一线希望。儿女们一直努力地计划怎样瞒她，却不知道，母亲为了给他们短暂的希望，不惜额外承受一份身体的痛苦和折磨。

⑬10 天后，她在儿女的注视下被推上了手术台。

⑭手术很顺利，但已毫无意义，转回病房的一个月里，每次去查房，我都会看到她的儿女在那里无微不至地照顾她，这个在女儿口中一辈子都不愿意麻烦人的女人，在最后的日子里，尽情地麻烦着她的孩子们，耍小脾气，要求他们帮她翻身，给她唱歌、读报纸、做各种饭菜……背着孩子，她偷偷对我说：“让他们尽心尽力吧，这样，以后我不在了，他们会因为这些付出而得到安慰，就不会太痛苦了。”

⑮半年后，她去世了。她的儿女没有太过悲伤，如她所说，他们付出了能够付出的一切，在母亲最后的日子里，用尽力气去爱了一场，虽然母亲的离开依然让他们难过；但他们已经没有遗憾——因为尽力了。

⑩在对母爱的诠释中，她的表达方式让我震撼。那是她生命凋零之前的最后一次盛开，以母亲的名义，开得那样饱满、绚烂。

24.文章第⑦段和第⑨段中“我”两次“愣了”的原因分别是什么？（2分）

25.阅读全文，说说母亲“最后的母爱”体现在哪两个方面。（3分）

26.赏析第⑪段画线句子运用的描写手法及作用。（3分）

27.根据文章内容，概括母亲是一个怎样的人？（3分）

28.请结合我们生活的实际体验，谈谈你对文章第⑮段画线句子“但他们已经没有遗憾——因为尽力了”这句话的理解。（4分）

六、本大题 45 分。

29. 阅读下面的材料，按要求作文。

清晨的一句温馨问候，可以成全一天的好心情；陌生人的一句鼓励，可以带给人心灵的慰藉；书里的一句劝诫，可以给予青年成长的启示或警省；互联网上的一句评论，可能会影响我们对事物的认知与判断……

有时候，一句话很轻，轻得微不足道；有时候，一句话又很重，有着无穷的力量。

阅读上面材料，你有什么感悟和思考呢？请以“一句话的力量”为题写一篇文章。

要求：①自选角度，确定立意；②除诗歌外，文体不限；③不少于 700 字；④文中不得透露本人相关信息。

