

枣庄市中等职业学校 2024-2025 学年第一学期期末统一监测

语文试题 (2023 级高考班)

注意事项:

本试卷分卷一(选择题)和卷二(非选择题)两部分,满分 120 分,考试用时 120 分钟。考生请在答题卡上答题,考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

卷一(选择题,共 50 分)

卷一共 20 小题,在每小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求,请将符合题目要求的选项字母代号选出,填涂在答题卡上。

一、(本大题 10 个小题,每小题 2 分,共 20 分)

1.下列词语中加点字的读音,全部正确的是( )

- A.有的放矢(shǐ) 寂寥(liáo) 禅(chán)宗 褶皱(zhě)  
B.参(cēn)差 叱咤(chà) 深邃(suì) 引擎(qíng)  
C.迸(bèng)发 蔑(miè)视 饿殍(fú) 疲(pí)惫  
D.廿(niàn)四桥 晕(yūn)船 虔(qián)诚 针灸(jiǔ)

2.下列词语中,没有错别字的是( )

- A.作揖 偏僻 戎装 根深蒂固  
B.誊写 辉煌 揣摩 山青水秀  
C.隽永 书籍 虔诚 人情世故  
D.敷衍 缥缈 崇高 再接再厉

3.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的是( )

- ①为了使文章准确、鲜明、生动,字斟句酌地进行推敲是\_\_\_\_\_的。  
②我国女排又夺取了世界冠军的消息传来,同学们立刻\_\_\_\_\_起来。  
③\_\_\_\_\_快乐就存在于细微的情节之中,细小到让人熟视无睹,\_\_\_\_\_快乐的片段往往被我们忽略。
- A.必要 雀跃 因为 所以                      B.必须 雀跃 不是 就是  
C.必要 踊跃 因为 所以                      D.必须 踊跃 不是 就是

4.下列句子中标点符号使用正确的是( )

- A.麦收以后,这块地是种大豆呢?还是种花生?  
B.“你要好好学习,”他说,“这样才不会辜负家人的期望。”

C.“吃饭了吗?你。”小明问道。

D.这本小说写得真实、感人。

5.下列句子中加点成语的使用,错误的是( )

- A.尽管他的方法有些过时,但在当时的情况下,这样的决策也无可厚非。  
B.富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识,使自己学识渊博。  
C.中国女排不负众望,又一次夺得冠军。  
D.这几篇文章写得不怎么样,有点差强人意。

6.下列句子中没有语病的是( )

- A.通过这次感恩主题教育活动,使学生体会到了父母的辛劳。  
B.是否努力学习,是学生取得良好成绩的关键。  
C.超市购物超过 50 元以上的消费者,可以免费领取一份礼品。  
D.为了防止这类交通事故再发生,我们加强了对学生的交通安全教育。

7.给下列句子排序,最恰当的一项是( )

- ①每天拿出时间读一点好书  
②是可以开阔眼界,增长知识,启迪思维的  
③语文学习,得法于课内,得益于课外  
④课外阅读是课内阅读的延伸与补充  
⑤是可以塑造良好的精神气质的
- A.③④①⑤②                      B.④①②⑤③                      C.③④①②⑤                      D.④②①⑤③

8.下列有关文学、文化常识的表述,不正确的是( )

- A.《鸿门宴》选自《史记·项羽本纪》。《史记》是我国第一部纪传体通史。  
B.王羲之,东晋书法家,字逸少,祖籍琅琊临沂,其作品《兰亭集序》被称为“天下第一行书”。  
C.郁达夫,中国现代著名小说家、散文家,主要作品有《故都的秋》《迟桂花》。  
D.亨利·梭罗,英国作家、诗人、自然主义者、改革家和哲学家。

9.对下列各句运用的修辞方法,判断不正确的是( )

- A.盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。(拟人)  
B.云彩像一朵朵洁白的羽毛,轻轻地飘浮在空中。(比喻)  
C.孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。(比喻)  
D.才饮长沙水,又食武昌鱼。(对偶)

10. 对下面这首诗的赏析，不正确的是（ ）

春江晚景

张九龄

江林多秀发，云日复相鲜。

征路那逢此，春心益渺然。

兴来只自得，佳处莫能传。

薄暮津亭下，余花满客船。

- A. 全诗语言清新淡雅，又不失朴实之风。
- B. 首联描绘了树木繁茂、落霞与夕阳交相辉映的春江晚景，色彩艳丽，含蓄地传达出作者喜悦的心情。
- C. 颔联直接抒发作者在征路上见到美景时喜出望外的心情。
- D. 本诗用典与写实相结合，含蓄而又自然。

二、（本大题 6 个小题，每小题 3 分，共 18 分）

（一）阅读下面的文字，完成 11—13 题。

历史是最好的教科书，中华优秀传统文化是最深厚的文化软实力。文脉延续，国之强大，离不开赓续历史传统、守护文化瑰宝。习近平总书记日前在甘肃考察时强调，要加强对国粹传承和非物质文化遗产保护的支持和扶持。可以说，支持优秀传统文化就是丰富我们的精神世界，扶持优秀传统文化就是守护共同的精神家园。

近年来，包括国粹艺术、非遗在内的优秀传统文化，渐成热潮。“故宫跑”、京剧“潮”、敦煌美、诗词热……诸多与优秀传统文化相关的艺术形态活跃在各大平台，不仅越来越有时代风尚，而且吸引了更多人参与其中。伴随着传播热度的是人们对优秀传统文化的高度关注。换言之，文化热，不能热在一时，而要在持续支持与扶持中焕发优秀传统文化的生命力。

应该看到，优秀传统文化“热起来”的背后，藏着对其支持与扶持的紧迫性。仔细观察一些火热的传统文化形态，多数是因为某个“IP 人物”的带动而进入人们视野。这是好现象，却也值得反思。优秀传统文化的保护与发展，如何更有持续性？如何能百花齐放？如何能激发内生动力、散发外在魅力？思考并解决好这些问题，对于加强优秀传统文化的支持和扶持大有裨益。

这就需要加强对优秀传统文化的研究，在历史与现实的对话中给予支持和扶持。弘扬传统文化，既是传播的过程，又是研究的过程，归根结底都要立足于对其深入研究之上。这几年，围绕敦煌的文化话题之所以火热，与深入挖掘敦煌文化和历史遗存蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等不无相关。人们不仅知道

敦煌文化，而且了解以“敦煌的女儿”樊锦诗为代表的研究文化，更是借助诸如《敦煌飞天》的芭蕾舞感受到其中的文化魅力。只有通过深入研究，挖掘优秀传统文化的精髓及现代意义，才能真正既“活”又“火”。

这就需要具有博大胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。以敦煌文化为例，其文化风格之丰富、文化样态之精彩，很大程度上在于历史上的中西文明交流，这是互相学习借鉴的成果。如今，共建“一带一路”，再次为优秀传统文化的研究发展、交流互鉴提供了契机，加强同沿线国家的文化交流，增进民心相通，就能学习借鉴到世界一切优秀文明成果。应该说，中华文化之伟大在于包容互鉴，铸就中华文化新辉煌更需要秉持包容精神。

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。新时代，我们追随时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字就都能够活起来，中国人民在实现中国梦的进程中也必定具有更强大的精神动力。

（摘编自《人民网评：如何才能让传统文化既“活”又“火”？》）

11. 下列对文章的理解和分析，不正确的是（ ）

- A. 延续中华文明既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。
- B. 某个“IP 人物”的带动不具有持久性，因此并不值得提倡。
- C. 只有深入研究、挖掘优秀传统文化的精髓，才能让传统文化“活”起来。
- D. 中华优秀传统文化的赓续发展也是推动中国梦的精神动力。

12. 下列对于原文论证的相关分析，不正确的是（ ）

- A. 从多个角度展开论述，分析透彻，条理清晰。
- B. 既有对当下传统文化热潮的冷静分析，也有对以往经验教训的总结。
- C. 运用了举例论证的论证方法，从而使论证更具体、更具说服力。
- D. 以敦煌文化为例，证明了既要加强研究优秀传统文化，又要加强交流互鉴。

13. 下列关于文章内容的分析正确的是（ ）

- A. 守护好精神家园，需要加强对中华优秀传统文化的支持与扶持。
- B. 与时俱进，勇于创新就能弘扬优秀传统文化。
- C. 敦煌文化的风格丰富，文化样态精彩，源于中西文化的交流。
- D. 能否激发优秀传统文化的生命力，是中国梦能否实现的关键。

(二) 阅读下面的文字, 完成 14—16 题。

### 今别月宫去, 采得月壤归

2020 年 12 月 3 日 23 时 10 分, 嫦娥五号上升器月面点火, 3000 牛发动机工作 6 分钟后, 顺利将携带月壤的上升器送入预定环月轨道, 成功实现我国首次地外天体起飞。

点火起飞后, 上升器经历垂直上升、姿态调整和轨道射入 3 个阶段, 进入预定环月飞行轨道。随后, 上升器将与环月等待的轨返组合体交会对接, 将月球样品转移到返回器, 后者将等待合适的月地入射窗口, 做好返回地球的准备。

据介绍, 嫦娥五号探测器成功着陆月面后, 开展了太阳翼展开、机构解锁等相关准备工作, 之后就进入了“挖土”的工作模式。此次嫦娥五号探测器自动采样任务采用表钻结合、多点采样的方式, 设计了钻具钻取和机械臂表取两种模式。

这两种模式并不是同时进行。首先开启的是钻取模式, 钻具钻取主要获得月面以下的样品。截至 12 月 2 日 4 时 53 分, 嫦娥五号着陆器和上升器组合体完成了月球钻取采样及封装。接着, 机械臂表取装置开始自动采样并封装, 截至 12 月 2 日 22 时, 经过约 19 小时月面工作, 嫦娥五号顺利完成月球表面自动采样, 并已按预定形式将样品封装保存在上升器携带的贮存装置中。专家介绍, 为确保月球样品在返回地球过程中, 保持真空密闭以及不受外界环境影响, 探测器在月面对样品进行了密封封装。

为了顺利完成采样任务, 着陆器随身携带了多种“神器”, 如钻取采样装置、表取采样装置、表取初级封装装置和密封封装装置等。中国航天科技集团五院嫦娥五号探测器系统设计师介绍, 机械臂表取可以想象成类似人手的装置, 在腕关节设有两个采样装置, 很像挖土的铲子; 钻具钻取则可以钻入月球内部, 钻取月壤岩芯。它们科学分工, 精密配合, 采取深钻、浅钻、“铲土”“挖土”“夹土”等各种方式, 采集月壤样品并进行密封封装。

距人类上一次从月球采样至今, 已有 40 多年的时间没有拿到新的月球样品。科学家表示, 对月壤的研究不仅涉及月球本身, 还包含太阳系空间物质和能量的重要信息。将月球的月壤等关键性样品运回地面实验室供科学家精准分析研究, 有利于进一步了解月球的状态、温度、物质含量等重要信息, 深化对月壤、月亮和月球形成演化的认识。

(选自《人民日报》, 有删改)

14. 下列有关原文的说法, 不正确的是 ( )

- A. 嫦娥五号上升器被送入预定环月轨道, 成功实现了我国首次地外天体起飞。
- B. 上升器是直接进入预定环月飞行轨道的。

- C. 钻取采样装置、表取采样装置、表取初级封装装置和密封封装装置等装置有助于采样顺利完成。
- D. 钻具钻取和机械臂表取两种模式并不是同时进行的。

15. 下面对于划线句子使用的说明方法及其作用的分析, 正确的是 ( )

- A. 使用了下定义的说明方法, 说明着陆器携带的装备繁多。
- B. 使用了下定义的说明方法, 说明完成采样任务难度很大。
- C. 使用了举例子的说明方法, 说明为完成采样任务, 着陆器只需要携带 4 种装备。
- D. 使用了举例子的说明方法, 说明为完成采样任务, 着陆器需要携带多种装备。

16. 下列说法, 不符合文意的是 ( )

- A. 对月球的月壤等关键性样品的分析研究, 有助于进一步了解月球的状态、温度、物质含量等重要信息。
- B. 科学家表示, 对月壤的研究仅涉及月球本身。
- C. 本文采用逻辑顺序, 介绍了嫦娥五号探测器相关的科学知识。
- D. 探测器在月面对样品进行密封封装, 可以使样品在返回地球途中保持真空密闭以及不受外界环境影响。

### 三、(本大题 4 个小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

阅读下面的文言文, 完成 17—20 题。

坐须臾, 沛公起如厕, 因招樊哙出。沛公已出, 项王使都尉陈平召沛公。沛公曰: “今者出, 未辞也, 为之奈何?” 樊哙曰: “大行不顾细谨, 大礼不辞小让。如今人方为刀俎, 我为鱼肉, 何辞为?” 于是遂去。乃令张良留谢。良问曰: “大王来何操?” 曰: “我持白璧一双, 欲献项王, 玉斗一双, 欲与亚父。会其怒, 不敢献。公为我献之。” 张良曰: “谨诺。” 当是时, 项王军在鸿门下, 沛公军在霸上, 相去四十里。沛公则置车骑, 脱身独骑, 与樊哙、夏侯婴、靳强、纪信等四人持剑盾步走, 从郾山下, 道芷阳间行。沛公谓张良曰: “从此道至吾军, 不过二十里耳。度我至军中, 公乃入。”

沛公已去, 间至军中。张良入谢, 曰: “沛公不胜杯杓, 不能辞。谨使臣良奉白璧一双, 再拜献大王足下, 玉斗一双, 再拜奉大将军足下。” 项王曰: “沛公安在?” 良曰: “闻大王有意督过之, 脱身独去, 已至军矣。” 项王则受璧, 置之坐上。亚父受玉斗, 置之地, 拔剑撞而破之, 曰: “唉! 竖子不足与谋。夺项王天下者, 必沛公也。吾属今为之虏矣!”

沛公至军, 立诛杀曹无伤。

17. 下列句子中, 加点字的解释不正确的一项是 ( )

- A. 道芷阳间行 抄小路
- B. 吾得兄事之 像对待兄长一样

- C.沛公军霸上 军队  
D.籍吏民，封府库 登记

18.下列句子中加点词的意义和用法全都相同的一项是（ ）

- A. 举所佩玉玦以示之者三 以待大王来  
B. 长于臣 樊哙覆其盾于地  
C. 若属皆且为所虏 为击破沛公军  
D. 不如因厚遇之 项王即日因留沛公与饮

19.下列选项中的句式与例句相同的一项是（ ）

例句：因击沛公于坐

- A. 此天子气也 B. 古之人不余欺也  
C. 而大声发于水上 D. 为击破沛公军

20.下列对文段的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 项羽接受了刘邦的礼物，这说明他非常注重外交礼节。  
B. 本段以精炼生动的语言刻画出人物鲜明的个性。  
C. 范增看出了刘邦是项羽最大的敌人，所以他把刘邦的礼物打破了。  
D. “沛公至军，立诛杀曹无伤”，突出了刘邦的果断与决绝。

## 卷二（非选择题 共 70 分）

四、（本大题 3 个小题，共 10 分）

21.写出下列横线处空缺的名句。（3 分）

- (1) \_\_\_\_\_，青山着意化为桥。  
(2) 出师一表真名世，\_\_\_\_\_。  
(3) 千里烟波，\_\_\_\_\_。

22.根据下面例句，仿写两个句子。（3 分）

例句：苍苍的榕树默默地张开温柔的翅膀，带给人们夏日的阴凉。

---



---

23.指出下面一则应用文的四处错误并修改。（4 分）

招领启事

本餐厅服务员，捡到钱包一个，内有现金 500 元，望失主前来认领。

联系人：李明

五、（本大题 5 个小题，共 15 分）

阅读下面的文字，完成 24—28 题。

### 了不起的工人——王洪军

1967 年，王洪军出生在一个知识分子家庭。和大多数孩子一样，他也想上大学，做工程师，实现父母“望子成龙”的心愿。但高考的失利将他送进了一汽集团技工学校。在学校，来自一汽集团的一位工程师的话深深刺激了他：“你们到这里来，如果不好好学技术的话，以后连饭都没得吃。”王洪军并不是一个不爱学习的人，从小他就爱好广泛，特别偏爱手工制作——上不了大学，那就正好放飞梦想。1990 年 7 月，他以优异的成绩被一汽集团空调压缩机厂维修分厂录用，成为了一名汽车空调维修工——这是一个既需要技术又比较轻松的工作。但王洪军更喜欢挑战。所以，当 1991 年新成立的中德合资一汽-大众公司招聘技术工人时，他立刻报考，并因技能成绩特别优异而被分配到奥迪轿车车身钣金修磨车间白车身整修工段，成为一名专门从事白车身整修的钣金工。

其实，车身整修钣金工是很苦很累的，他们常常要抱着几十斤重的高频打磨机来回打磨，噪声大，粉尘也大。到了夏天，40 多米长、布满 300 多个灯管的整修通道像一个大蒸笼，一动就是一身汗，衬衫湿透了，脖子上也和了泥。有些同他一起进厂干整修的工友受不了这苦，陆续改行做焊工、钳工去了。可王洪军在这个岗位上，一干就是 19 年。他说：“我喜欢这个工作，活是苦了点，但却是个绝对有‘刺激’的技术活。”就整修凹点来说，先顶哪个点，后顶哪个点，哪里用力大一些，哪里用力小一些，哪个部位用什么工具，都有说道，来不得半点儿马虎。奥迪车每辆都是精品，不允许表面有一点瑕疵，要把活做好，每个动作都是挑战。

德国人的认真劲儿，全世界出了名的。一汽-大众投产初期，中方千挑万选出来的优秀钣金工竟然都只能给德国大众派来的专家打下手，就这样，还常常达不到德国专家的要求。一次，王洪军亲眼看到德国专家抡起一把大锤，当着一位老师傅的面将他正在整修的白车身砸了，说：“你把这车修报废了。”这一锤比技校那位老师的话更深深地刺痛了王洪军，这些重金聘请的德国专家，其实就是德国大众的钣金技师——为什么德国工人能做的，我们却不能做、做不好？

王洪军开始跑图书馆，查阅相关资料；跑书店买来钣金工艺、金属材料等书籍……利用报废了的白车身，

反复揣摩、练习德国专家的操作窍门。连续几个月，他上班打下手，下班练“硬”手，越干越起劲。终于有一天，他壮着胆子在德国专家没修好的白车身上修了起来，可是忙活了大半夜也没整好。第二天，德国专家发现后很不高兴，找车间主任抗议。车间里也有人议论：“德国人都修不了的东西，他还要试，太自不量力了。”但车间领导不但没批评他，反而鼓励他继续尝试，这使得王洪军倍感振奋。从那天起，他着了魔似的，连中午短暂的休息时间都泡在了白车身上。有一次，他在修顶盖边缘时，工具一滑，顶盖边缘正好擦到他的脖子，流出的血他竟以为是汗水，直到被工友发现，他才到医务室弄了个创可贴贴上，继续干。

经过了几十个日日夜夜，王洪军终于将一台已经宣布报废的白车身悄悄地整修好了。

消息很快传开，车间主任来了，德国专家也来了。车间主任请德国专家对这台车做个鉴定。以严谨著称的德国专家先是一言不发，绕着这台白车身转了几圈，反复打量。然后，他将这台白车车身切割成条，分段查看。最后，还找来质保部专家，用仪器全面检测，发现钢板厚度、结构尺寸等完全符合标准。这时，一直表情严肃的德国专家终于露出了笑容，一口气连说了三个“very good”。

王洪军由此证明了一个定律：德国工人能做的，中国工人也能做。

1993年，工作不到三年，年仅26岁的王洪军被一汽-大众破格晋升为技师。他的技师聘用证书编号为：00001。

（选自《中国高技能人才楷模事迹读本》第二辑，有删改）

24. 第一段中写王洪军“上不了大学，那就正好放飞梦想”，他的“梦想”是什么？（2分）
25. 王洪军受到了哪两次深刻的刺激？这两次“刺激”对他的成长各起到了怎样的作用？（4分）
26. 结合文章内容，分析王洪军的人物形象。（3分）
27. 王洪军是如何证明“德国工人能做的，中国工人也能做”这一定律的？请根据文章简要概括。（3分）
28. 结合文段的具体内容，谈谈你从中获得的启示。（3分）

## 六、（本大题 45 分）

29. 以“\_\_\_\_\_激励了我”为题写一篇作文。

要求：①将题目补充完整。

②除诗歌外文体不限，不少于700字。

③文中不得透露本人相关信息。