

17. 儿童的性别概念的发展顺序是

- A. 性别认同—性别恒常性—性别稳定性
B. 性别恒常性—性别稳定性—性别认同
C. 性别认同—性别稳定性—性别恒常性
D. 性别稳定性—性别认同—性别恒常性

18. 下列关于自我意识发展的特点的表述中, 错误的是

- A. 从依从性评价发展到对自己个别方面和多方面进行评价
B. 从对自己内心品质的评价到对外部行为的评价
C. 自我体验呈现出从低级向高级发展、从生理性体验向社会性体验发展的特点
D. 从主观情绪性评价到初步客观的评价

19. 下列不属于幼儿心理健康的标志的是

- A. 动作发展总体符合常模
B. 年龄特征明显
C. 语言的运用符合语境
D. 不易适应环境的变化

20. 很多家长对自己的孩子都望子成龙望女成凤, 家长们认为孩子不能输在起跑线上, 要求幼儿会写字、会计算、会弹琴、会跳舞, 会待人接物等, 这体现的家庭教养焦虑是

- A. 生物性焦虑
B. 成长性焦虑
C. 目标性焦虑
D. 社会性焦虑

21. 下列关于幼儿语法结构发展的说法, 不正确的是

- A. 句子由短到长
B. 句子从简单到复杂
C. 从混沌一体到逐步分化
D. 从完整句发展到不完整句

22. 下列各项中, 不属于无意注意的是

- A. 老师用红墨水批改作业
B. 小朋友聚精会神听老师讲故事
C. 换了发型的同学引起同学们注意
D. 雪地里的红球引起人们注意

23. 儿童掌握词类的先后顺序是

- A. 动词→名词→代词→形容词
B. 名词→动词→代词→形容词
C. 动词→名词→形容词→代词
D. 名词→动词→形容词→代词

24. 下列表述中, 错误的是

- A. 谈话法是一种有计划、有控制的观察
B. 问卷法是把要收集的问题印成书面形式, 让被试者回答
C. 测量法是专业性很强的方法
D. 观察法是实证研究中最基本的方法

25. 下列关于儿童的攻击性行为的表述中, 错误的是

- A. 儿童的攻击性行为只有负面效应, 作为幼儿教师要压制儿童的攻击性行为

B. 报复性攻击在 3~9 岁年龄段较为稳定

C. 在整个学前期, 儿童的工具性攻击呈减少趋势

D. 攻击性行为包括工具性侵犯和敌意性侵犯

卷二 (非选择题, 共50分)

二、简答题 (本大题 4 小题, 共 19 分)

1. (本小题 5 分) 如何培养幼儿良好的性格?
2. (本小题 5 分) 幼儿记忆的特点有哪些?
3. (本小题 5 分) 幼儿气质发展的特点及影响因素有哪些?
4. (本小题 4 分) 影响儿童同伴交往的因素有哪些?

三、论述题 (本大题 2 小题, 共 15 分)

1. (本小题 5 分) 论述幼儿道德发展的影响因素。
2. (本小题 10 分) 论述如何培养幼儿良好的情绪情感。

四、材料分析题 (本大题 2 小题, 共 16 分)

1. (本小题 7 分) 周一早晨, 小明不愿意去幼儿园, 爸爸告诉他, 下周去北京出差, 会给他买一个奥特曼玩具, 小明就高兴地上学去了。到了幼儿园, 小明跟小华说: “我爸爸给我买了一个特别酷的奥特曼玩具, 今天放学后我们一起拿着它打怪兽吧!”

结合材料分析:

- (1) 以上案例说明幼儿想象最普遍的年龄特征是什么? (1 分)
- (2) 幼儿想象还有哪些特点? (6 分)

2. (本小题 9 分) 乐乐今年五岁, 爸爸十分希望乐乐将来成为一名书法家, 于是每天逼着乐乐练习写字, 一口气要写四十分钟才允许休息。可是乐乐连笔都拿不稳, 既费力又写不好, 苦不堪言, 久而久之, 乐乐变得不爱说话, 抬手就打自己不喜欢的小朋友, 经常和小朋友争抢文具, 并有打人或者咬人的行为。

结合上述材料, 请回答下列问题。

- (1) 乐乐出现的行为反应了影响幼儿心理健康的哪一因素? (1 分)
- (2) 影响幼儿心理健康的因素还有哪些? (3 分)
- (3) 我们应该从哪些方面促进幼儿的心理健康? (5 分)