

2023-2024 学年第二学期潍坊市二年级学业考试

学前教育专业知识二卷2（幼儿园教育活动设计与指导、法律法规）试题

本试卷分卷一（选择题）和卷二（非选择题）两部分，满分100分，考试时间60分钟，考生请在答题卡上答题，考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

卷一（选择题）

一、选择题（本大题 25 小题，每题 2 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项字母代号选出，并涂在答题卡上）

1. 教师组织幼儿认识水果时，先让幼儿观察自己每天吃的各种水果，认识不同水果的外部特征；再了解水果的成长环境，并以此进行分类；最后了解水果的营养价值……这个活动体现了幼儿园教育活动的特点是

- A. 广泛性和启蒙性 B. 趣味性和游戏化
C. 综合性和整合性 D. 随机性和潜在性

2. 幼儿早晨来园后和离园前的自由活动时间，一般采用

- A. 个别活动 B. 小组活动 C. 集体活动 D. 全园活动

3. 节日的庆祝、做操、劳动、参观、运动会、郊游等属于

- A. 生活活动 B. 区域活动 C. 教育活动 D. 小组活动

4. 在教育教学中教师为激发幼儿的求知欲望和探索精神，提高幼儿主动获取知识和运用知识的能力而引导幼儿积极思考的方法和过程，这属于幼儿园教育活动设计的

- A. 主体性原则 B. 科学性原则 C. 趣味性原则 D. 启发性原则

5. 下雨前，小朋友都在教室外认真地观察小蚂蚁搬家，顾不得回教室了，老师抓住孩子们的探索欲望，组织了《下雨前的动物们》活动。老师设计教育活动的起点是

- A. 目标 B. 兴趣需要和经验 C. 环境和材料 D. 活动方案

6. 幼儿园教育活动设计最核心最灵活的基本要素是

- A. 活动计划 B. 活动内容 C. 活动方法 D. 活动目标

7. 教师通过口头语言向幼儿说明下雨了，水下氧气少，小鱼在水底闷得难受，所以游到水面上。该教师运用的教学方法是

- A. 讲述法 B. 讲解法 C. 操作法 D. 游戏法

8. 在引导幼儿学习“鸟的本领”时，幼儿看到一张有关鸟和飞机的图片，忽然对飞机产生兴趣，这要求老师做到

- A. 科学地分解教学目标 B. 教育目标的内容要全面
C. 教育目标的表述要正确 D. 要适时调整教育目标

9. 下列不属于模具类的教具是

- A. 沙盘 B. 模型 C. 标本 D. 各类玩具

10. 动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动时间，符合这种特点的幼儿年龄是

- A. 1~3 岁 B. 3~4 岁 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁

11. 下列符合中班幼儿的教育目标是

- A. 能在较冷或较热的户外环境中连续活动半小时以上
B. 懂得按次序轮流说话，不随意打断别人
C. 探索中有所发现时感到兴奋与满足
D. 知道自己是中国人

12. 4~5 岁幼儿的语言教育重点是

- A. 发音准确 B. 发展词汇 C. 运用连接词 D. 组织句子

13. 《反正话》活动可以引导幼儿注意倾听教师与同伴的讲话，并能正确说出反义词，这一活动属于语言活动的

- A. 讲述活动 B. 文学作品活动 C. 谈话活动 D. 听说游戏

14. 幼儿自我意识开始出现、能区分“你”“我”“他”的年龄阶段是

- A. 2~3 岁 B. 3~4 岁 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁

15. 以下幼儿园社会教育目标不适合中班的是

- A. 感受规则的意义并能基本遵守规则 B. 做错了事敢于承认，不说谎
C. 不私自拿不属于自己的东西 D. 知道接受了的任务要努力完成

16. 计数能力的巩固和初步数概念形成的阶段是

- A. 2.5~3.5 岁 B. 3.5 岁~4 岁 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁

17. 幼儿数概念的形成经历了四个阶段，顺序正确的是

- A. 口头点数→按物说数→按数取物→掌握数概念
B. 口头点数→按数取物→按物说数→掌握数概念
C. 按物说数→按数取物→口头点数→掌握数概念

D. 按数取物→按物说数→口头点数→掌握数概念

18. 目的是“培养幼儿的好奇心和科学探究能力”的科学教育活动类型是

- A. 观察认识活动 B. 实验操作活动
C. 科学游戏活动 D. 讨论探究活动

19. 感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序，这一目标适合

- A. 大班 B. 中班 C. 小班 D. 托班

20. 可以提高幼儿动作协调性、随乐性和表现性的活动是

- A. 歌唱活动 B. 韵律活动 C. 打击乐活动 D. 音乐欣赏活动

21. 音乐活动《再见吧，冬天》适合采取从_____ 开始的 活动设计

- A. 动作 B. 歌词创编或谈话 C. 观察 D. 回忆

22. 幼儿在画小朋友睡觉时，把被子里面的身体也要画出来，这体现了幼儿绘画的

- A. 抽象性 B. 透明式 C. 展开式 D. 夸张性

23. 幼儿注重的是画的过程，而不是画的结果的年龄阶段是

- A. 3 岁左右 B. 3.5 岁左右 C. 4 岁左右 D. 5 岁左右

24. 《纲要》中的教育目标较多的使用“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”等词汇，这表 明幼儿园教育强调

- A. 知识取向 B. 能力取向 C. 技能取向 D. 情感态度取向

25. 关于安排幼儿一日生活，下列教师的做法错误的是

- A. 教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费
B. 教师直接指导的活动与间接指导的活动相结合
C. 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象
D. 时间安排要有相对的稳定性和一致性

卷二（非选择题，共 50 分）

二、简答题（本大题共 4 小题 总分 16 分）

- 1.（本小题 4 分）如何正确的运用教具？
- 2.（本小题 4 分）幼儿园社会教育的内容有哪些？
- 3.（本小题 3 分）幼儿园数学教育活动的主要类型有哪些？
- 4.（本小题 5 分）依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，教育工作评价宜重点考察哪些方面？

三、论述题（本大题共 1 小题 总分 7 分）

1.（本小题 7 分）教师教幼儿学习 4 的组成时，主要运用小鸭子作为教具进行讲解、练习和操 作，结果多数幼儿最终形成的概念是“3 添上 1 是 4 只小鸭子”，而不是 3 添上 1 是 4。 该案例违背了幼儿学习数学的哪点要求？幼儿学习数学还有哪些要求？

四、材料分析题（本大题共 1 小题 总分 12 分）

1.（本小题 12 分）阅读大班音乐活动《春天在哪里》的活动片段，回答后面的问题：

- A. 教师让幼儿观看春天的图片，引起兴趣
B. 引导幼儿说说图片中春天的景色
C. 教师有感情地演唱歌曲，幼儿学唱歌曲
D. 采用多种形式(师幼同唱、师幼接唱、幼幼接唱)演唱歌曲

请问：(1)片段 A、B 分别运用了什么教学方法？(2 分)

(2)谈谈片段 A 中教学方法的运用要点是什么？(4 分)

(3)该活动体现了幼儿园的音乐教育的哪一内容?(2 分)除此之外还包括哪些内容？(4 分)

五、活动设计题（本大题共 15 分）

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。

端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。

请结合一年一度的端午佳节，写出一份完整的《快乐过端午》教学 活动计划。